

申请硕士学位 授权一级学科点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称: 宁夏师范学院

代码: 10753

申请一级学科

名称: 中国史

代码: 0602

本一级学科
学位授权类别

☐ 博士二级

☐ 硕士二级

☐ 硕士特需项目

☒ 无硕点

国务院学位委员会办公室制表

2020年10月20日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布、2018 年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的学科方向参考《学位授予和人才培养一级学科简介》中本学科的学科方向填写，填写数量根据本一级学科点申请基本条件所要求的学科方向数量确定。

五、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2019 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2015 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本申请学科的研究生培养方案需作为附件附在本表之后。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本学科获得学位授权后，本表（含研究生培养方案）将做为学位授权点专项评估的参考材料之一。

I 需求分析与学科简介

I-1	<p>精准分析本区域（行业）对本学科人才的需求,已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限 600 字）</p> <p>在“一带一路”倡议下，特别是在筑牢中华民族共同体意识及建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区的背景下，宁夏区域文化建设需要上层次、强内涵、厚基础，宁夏南部历史文化绵长，又是丝绸之路的重要节点，拥有大量文物和历史遗迹，具备发展文化产业的深厚潜力。随着宁夏南部地区基础教育的进步与发展，要求不断优化教师队伍结构，提升水平。而现有研究人员和历史学科师资队伍整体学历学位水平较低，需要接受更优良的教育来提高专业水平和专业能力，对高层次人才的需求十分迫切。与经济扶贫相伴的文化繁荣更需要学养深厚、研究方法前沿、视野开阔的学术人才。</p> <p>宁夏高校现仅有一个中国史一级学科和一个专门史二级学科硕士点，因招生计划有限，许多优秀人才得不到继续深造的机会。本学科所在的政治与历史学院自2015年起招收教育硕士（学科教学·思政）方向研究生，目前已招生39人，17人如期毕业并全部实现高质量就业。2007年招收历史学本科专业，中国史是自治区和学校建设的重点学科，在长期的建设中不断发展，凝聚了中国古代史、近代史、专门史三个学科方向，人才培养积累了较为完备和成熟的做法和经验。此次申报一级学科授权点，既可补充宁夏南部地区历史学高层次人才数量的不足，为更多优秀人才提供继续深造的机会，同时也将极大地改善宁夏乃至周边历史学科高层次人才培养的格局，为本地区经济社会发展提供智力支持，更好地服务少数民族和民族地区经济社会和文化事业长远发展。</p>
I-2	<p>简要分析本申请点的必要性、特色和优势、现有人才培养及思想政治教育状况。（限 600 字）</p> <p>必要性。宁夏师范学院地处宁夏南部六盘山国家集中连片特困区，人才极其匮乏，社会需要大量从事历史教学研究、史志、文博等工作的高层次应用型人才。建设中国史一级学科硕士点，是提高我校办学层次的根本要求，对弘扬地方优秀历史文化、促进民族地区文化引领与交融、推动地方经济与文化长远发展，都有着重要的现实意义。</p> <p>特色和优势。区域历史文化丰富。宁夏南部地区位于游牧文化与农耕文明的交接地带，地处萧关要冲，为“丝绸之路”东段孔道。固原南郊中亚史姓人家族墓地、李贤墓、须弥山石窟、安西王府、姚河源遗址（2017年全国十大考古发现）等历史遗存与考古发现，是西北区域史与全国历史研究的重要组成部分，区域历史文化资源特色和优势显著。学科成果积淀好。近五年，本学科在“丝路史”“西夏史”“西北民族与区域历史”“明清固原研究”“红色固原”等领域研究成果突出。承担国家社科基金项目4项，省部级课题5项，发表学术论文84篇，CSSCI10余篇。可依托的平台有自治区人文社科研究基地—固原历史文化研究中心，区级重点学科—专门史，区级一流专业建设点等。</p> <p>人才培养及思想政治教育状况。本学科近五年共培养本科生325人。本年度毕业生考研录取率达24.4%。坚持以立德树人为根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，积极践行社会主义核心价值观，筑牢中华民族共同体意识，教育教学注重结合地方红色及历史资源，激发学生的家国情怀与民族团结的历史情感，培养德才兼备、全面发展的人才。</p>
I-3	<p>简要分析本申请点的主要不足与短板。（限 300 字）</p> <p>高层次人才匮乏。学校地处宁夏南部地区，社会经济及教育文化等方面发展不足，受区位优势等客观条件制约，引进和稳定高层次人才极为困难，师资队伍和科研团队建设任务艰巨，整体办学水平亟需提升。对外合作交流机会少。作为西部地方高校，师生对外合作与交流机会较少，不利于学科的互鉴交流，需要进一步加强。综合实力尚需提高。本学科虽已达到中国史一级学科硕士学位授权审核申请基本条件，但学科水平与发达地区同类学科相比仍然较低，在办学条件、科研平台、师资队伍等方面存在一定的差距，服务区域社会能力尚需提高。</p>

I-2 学科方向与特色	
学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（限200字）
中国古代史	<p>本学科方向在固原及六盘山地区的秦汉史、隋唐史、宋元西夏、明清史研究方面有特长。古代固原地区是中国农业文明与游牧文明的交汇地，也是中外贸易的中转站。在中西交流史上地位异常重要，对中华民族多元一体格局的形成有举足轻重的意义。西海固地区出土国宝级文物数量多，价值极高。对固原历史及古代西北陆路“丝绸之路”文化交流、民族融合，以及政治、经济、军事等领域的研究，有着得天独厚的区位优势。</p>
中国近代史	<p>本学科方向立足于固原的区位和民族特色，将区域史与民族史相结合，研究近代以来固原及周边地区的经济发展模式、社会组织演进以及边疆治理经验和教训探索，全面展现近代固原社会变迁和历史发展趋势。本学科方向将服务地方作为开展研究的出发点和落脚点，能够为文博档案系统、基础教育系统培养优质人才队伍，为固原地区产业结构调整、文化旅游服务、区域经济文化交流以及城乡基层社会治理提供借鉴和参考。</p>
中国专门史	<p>本学科方向以宏观视野梳理多元文化在本地区的发展融合脉络，以微观视角比较研究中古时期中国、中东世界及欧洲地区在价值观及社会制度方面的异同。在固原地方历史文化研究、宁夏的灾荒史研究、地方史志与文献、民族史及民族文化研究、固原明清军事研究领域有一定造诣。研究成果既服务于地方经济社会发展，又能为国家“一带一路”建设提供借鉴和参考,有利于重塑固原地区的文化自信，提升文化安全与民族认同。</p>

注：学科方向按照各学科申请基本条件的要求填写。

I-3支撑学科情况			
I-3-1本一级学科现有学位点情况			
学位点名称	授权层次类别	学位点名称	授权层次类别
教育硕士	专业学位		
I-3-2与本学科相关的学位点情况（含专业学位）			
学位点名称	授权层次类别	学位点名称	授权层次类别
中国语言文学	硕士一级		
I-3-3与本学科相关的本科专业情况（限填2个）			
序号	本科专业名称		
1	历史学		
2	人文教育		

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数 合计	35岁 及以下	36至 40岁	41至 45岁	46至 50岁	50至 55岁	56至 60岁	61岁及 以上	博士学 位教师	海外经 历教师	外籍 教师
正高级	4		1			3			2	1	
副高级	10		4	5	1				10		
中级	2	2									
其他											
总计	16	2	5	5	1	3			12	1	
最高学位非本单位 人数（比例）						导师人数（比例）					
16人（100%）						5人（31.25%）					

注：1.“海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间3个月以上。

2.“导师人数”仅统计具有导师资格，且2016年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师人员。

II-2 省部级及以上教学、科研团队（限填5个）

序号	团队类别	团队名称	带头人 姓名	资助时间	所属学科
1	自治区重点学科	专门史区级重点学科	方建春	2012—2015	历史学
2	固原历史文化研究中心	区级人文社科研究基地	方建春 安正发	2016—	历史学
3	自治区一流专业	一流专业区级建设点	杜 军	2019—	历史学
4					
5					

注：“资助时间”不限于近5年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

II-3 各学科方向学术带头人与学术骨干(按各学科申请基本条件要求填写, 每个方向不少于3人)										
方向一名称		中国古代史				专任教师数	3	正高职人数		1
序号	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	冯 敏	198205	博士	编 审	宁夏历史学会会员			2		
2	翟丽萍	198307	博士	副教授						
3	李世荣	197810	博士	副教授						
方向二名称		中国近代史				专任教师数	3	正高职人数		2
序号	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	方建春	196709	学士	教 授	宁夏历史学会副会长					
2	张向红	196606	硕士	教 授				10	6	
3	单 侠	197805	博士	副教授						
方向三名称		中国专门史				专任教师数	3	正高职人数		1
序号	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	马宗保	196801	博士	教 授	中国民族理论学会理事 中国宗教学会理事	7	3			
2	常志永	198107	博士	副教授						
3	马维仁	198611	硕士	讲 师						

注: 1.请按表 I-2 所填学科方向名称逐一填写。

2. 一人有多项“国内外主要学术兼职”的, 最多填写两项。

3.“培养博士生/硕士生”均指近五年的招生人数和授予学位人数, 包括在外单位兼职培养的研究生, 不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称			中国古代史						
姓名	冯 敏	性别	女	出生年月	198205	专业技术职务	教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			历史学博士(陕西师范大学, 中国古代史专业, 201412)						
学术带头人 (学术骨干) 简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 博士, 硕士研究生导师, 主要从事隋唐五代史及宁夏区域历史文化研究。主讲《中国历史通论》《中国传统文化概论》等课程。在《陕西师范大学学报》等刊物发表论文38篇, 主持国家社会基金项目《“丝绸之路”与西北地区入华粟特人的文化认同》。已主持完成宁夏师范学院重点科研项目两项, 宁夏教育厅高校重点科研项目两项, 宁夏师范学院创新团队子项目一项, 宁夏哲学社科规划项目一项。入选自治区青年拔尖人才, 高层次人才。获宁夏师范学院首届优秀科研成果“著作类”二等奖、“科研突出贡献奖”“三八红旗手”等奖项。								
近五年 代表性 成果(限 3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利 咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及 引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号				时间	署名情况	
	唐代沿“丝绸之路”入华粟特人的文化认同与佛教信仰		法音(北大核心), P37-44				201702	第一作者	
	中古时期入华粟特人对儒家思想的接受与认同		中华文化论坛(北大核心), P38-46				201807	第一作者	
	隋唐时期西北地入华粟特人“中华”文化认同		青海民族大学学报(CSSCI来源集刊), P75-82, 引用3次				201902	第一作者	
目前主 持的主 要科研 项目 (限3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费 (万元)	
	宁夏高校人文社科优秀青年教师培育基金项目		“丝绸之路”入华粟特人在宁夏的历史变迁研究				201512-201712	5	
	宁夏社科基金一般项目		3-9世纪西北陆路“丝绸之路”与入华粟特人的宗教传播研究				201612-201812	4	
	国家社科基金一般项目		“丝绸之路”与西北地区入华粟特人的文化认同				201612-201912	20	
近五年 主讲课 程情况 (限3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201509-201601		史学概论				64	本科生	
	201909-202007		中国文化纲要				40	硕士研究生	
	201909-202001		中国古代史				64	本科生	

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表II-3一致。本表可复制。
 2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称			中国古代史						
姓名	翟丽萍	性别	女	出生年月	198307	专业技术职务	副教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			历史学博士(陕西师范大学, 中国古代史专业, 201312)						
学术带头人(学术骨干)简介		对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 博士, 民族学博士后, 主要从事西夏文献的整理与研究。主讲《西夏史》《中国古代社会生活史》《历史文献学》《史学概论》等课程。主持国家社科基金项目《西夏官名汇考》, 在全面搜集汉文、西夏文西夏职官名称的基础上, 主要研究传世文献中的西夏官名异译, 从而系统地梳理文献记载混乱的西夏官名, 夏、汉官名的对音与勘同。参研中俄西夏学联合项目、教育部人文社科项目。在《中国研究动态》《宁夏社会科学》《北方民族大学学报》《西夏学》等刊物上发表论文10余篇, 参编学术著作3部, 出版学术专著《天盛律令职官门整理研究》。							
近五年代表性成果(限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	试述西夏军抄		西夏学(CSSCI来源集刊), P61-66				201701	第一作者	
	浅议西夏的职事官		西夏学(CSSCI来源集刊), P47-53				201802	第一作者	
	《天盛律令》职官门整理研究		上海古籍出版社, 1300册				201911	第一作者	
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	校级重点项目		《金史·交聘表》中西夏职官问题研究				2018-2020	1	
	国家社科基金项目(西部项目)		西夏官名汇考(18XZS011)				2018-2022	20	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201609-201701		西夏文化导论				40	硕士研究生	
	202009-202101		史学概论				64	本科生	
	202009-202001		中国古代社会生活史				40	硕士研究生	

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称		中国古代史							
姓名	李世荣	性别	男	出生年月	197810	专业技术职务	副教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		历史学博士(宁夏大学, 中国少数民族史专业, 201506)							
学术带头人(学术骨干)简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300字) 博士, 长期致力于民族史研究, 相关成果获得专家好评, 硕士学位论文曾被评为2008年宁夏回族自治区优秀硕士学位论文。主讲《中国现代史》《中国当代史》《中国历史地理》等课程, 教学效果良好。近五年来, 先后在《宁夏社会科学》《宁夏大学学报》《宁夏师范学院学报》等学术刊物上发表学术论文18篇, 出版著作两部。主持国家社科、宁夏高校、宁夏师范学院校级课题多项。								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及、引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况			
	满与汉: 清代民族思想及其实践的历史考察	阳光出版社, 300册			201512	第一作者			
	明代固原经济开发及其社会影响	宁夏师范学院学报, P78—83			201906	第一作者			
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	宁夏师范学院西部一流学科建设	地方师范院校教师教育改革研究			201712—202012	6			
	固原历史文化研究中心专项课题	丝绸之路与固原历史变迁研究			201712—202012	3			
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201809-201901	中华人民共和国史			32	本科生			
	201601-201607	中国近代史			64	本科生			
	201501-201507	中国历史地理			32	本科生			

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称		中国近代史							
姓名	方建春	性别	男	出生年月	196709	专业技术职务	教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		历史学学士(兰州大学, 历史学专业, 198907)							
学术带头人(学术骨干)简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 宁夏历史学会副会长。区级特色专业“人文教育”建设点负责人, 区级重点学科“专门史”学科带头人, 区级科技创新平台“固原历史文化研究人文社科重点研究基地”负责人, 校级创新团队“固原历史文化研究”负责人。主讲《中国近代史》《中国文化史》《中国近代思想史》等课程。主持完成各级各类项目5项, 公开发表学术论文20余篇, 其中2篇被中国人民大学“复印报刊资料”全文转载, 2篇被综述文章评述并介绍主要观点, 出版专著2部。								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及、引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	固原历史文化研究(第二辑)		阳光出版社, 1000册				201410	第一作者	
	中国古村镇保护与利用研讨会论文集		四川大学出版社, 1000册				201710	通讯作者	
	固原地震灾害的历史考察		固原历史文化研究(第六辑), 阳光出版社, 1000册				201905	第一作者	
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	宁夏社科基金一般项目		宁夏灾荒的历史考察				201107-201407	3	
	国家社科重大委托项目		宁夏通史				2014—2020	80	
	固原历史文化研究中心项目		固原古道				2017-2020	5	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201509-201601		中国近代史				64	本科生	
	201609-201701		中国文化史				32	本科生	
	201509-201601		中国近代思想史				32	本科生	

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称		中国近代史							
姓名	张向红	性别	女	出生年月	196606	专业技术职务	教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		教育学硕士(清华大学, 教育学专业, 199806)							
学术带头人(学术骨干)简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 硕士生导师, 长期致力于中国近现代史教学与研究。主讲《中国近现代史纲要》《思想政治教育心理学》《比较思想政治教育学》《德育原理》等课程。主持宁夏社科、宁夏高校、宁夏师范学院校级课题8项, 发表论文近20篇, 注重将科研成果广泛运用于教学中, 教学效果得到了广泛地认可, 被评为2013年校级教学名师。获得2011年度校级教学成果三等奖, 2012年度校级教学成果一等奖, 2013年度自治区级教学成果二等奖。								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及、引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况			
	大学生对社会主义核心价值观体系的认知—评《社会主义核心价值观体系系统引领大学生思想政治教育研究—内在逻辑与体系建构》	中国教育学刊, P133			201610	第一作者			
	“四个自信”理念融入“中国近现代史纲要”课教学的思考	新课程研究, P16-18			201610	第一作者			
	高中思想政治课培养学生政治认同感的策略探究	文化创新比较研究, P148-150			201912	第一作者			
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	宁夏社科基金一般项目	宁夏高校大学生对“四个自信”理念的认知认同及教育路径探索			201506-201705	4			
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201701-201707	中国近现代史纲要			48	本科生			
	201709-201801	比较思想政治教育学			32	本科生			
	201501-201507	德育原理			32	本科生			

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署各单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称		中国近代史							
姓名	单 侠	性别	女	出生年月	197805	专业技术 职务	副教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		历史学博士(陕西师范大学, 中国近现代史专业, 201206)							
学术带头人(学术骨干)简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300字) 博士, 主要从事近代社会转型等方面的研究, 借助于地处少数民族聚居区的工作优势, 现主要将研究范围拓展至地方史和民族史等领域。主讲《中国近现代史纲要》《比较思想政治教育》和《德育原理》等课程, 能将课题研究成果科学运用于教学中, 教学效果良好。2015年获校级教学成果三等奖。已公开发表相关论文10篇, 出版专著一部。主持完成相关研究项目6项, 其中校级重点项目3项、宁夏高校优秀青年教师培育基金项目1项、宁夏社科规划项目1项、宁夏教育工委教改项目1项。								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及、引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	遵义会议与党的正确军事路线的确立		党史文苑, P11-13				20151218	第一作者	
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	宁夏高校人文社科优秀青年教师培育基金项目		西海固生态环境保护与民生发展协调机制研究				201511-201706	5	
	高校思想政治工作质量提升工程项目		中国共产党的中流砥柱作用是中国人民抗日战争胜利的关键				201912-202012	2	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201601-201607		中国近现代史纲要				48	本科生	
	201609-201706		形势与政策				16	本科生	
	201801-201807		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				80	本科生	

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署各单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称			中国专门史						
姓名	马宗保	性别	男	出生年月	196801	专业技术职务	教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			法学博士(兰州大学,民族学专业,200412)						
学术带头人(学术骨干)简介	<p>对照申请基本条件编写,包括研究领域、科研水平与学术业绩,承担课程教学情况(限300字)</p> <p>博士,博士研究生导师,主要从事民族社会学、历史与文化等领域的教学、科研工作。主讲《民族学理论与方法》《中国民族志》《社会学概论》等课程。指导博士研究生7名,硕士研究生22名,指导完成的3篇硕士学位论文获宁夏高等学校优秀硕士学位论文。先后主持完成国家社会科学基金项目3项,教育部人文社会科学基金项目等各级各类课题12项。在《民族研究》等刊物上公开发表学术论文60余篇,公开出版学术著作5部(含合作完成)。研究成果获省部级以上优秀科研成果奖一等奖2项,二、三等奖5项。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号		时间		署名情况		
	西北少数民族的生态文化		科学出版社,引用6次		201302		第一作者		
	少数民族传统文化与社会主义核心价值观		人民政协报,第004版,引用1次		201509		第一作者		
	让尊重深植于内心		人民政协报		201507		第一作者		
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称		起讫时间		到账经费(万元)		
	国家社科基金西部项目		美国哈佛大学藏晚晴民国时期外文回族文献译介与研究		2014-2020		20		
	自治区社科规划重点委托项目		中国与中亚少数民族民间手工艺术研究		2015-2019		10		
	中宣部文化名家暨“四个一批”人才自主选题资助项目		中华民族文化大系—回族卷		2015-2020		50		
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称		学时		主要授课对象		
	201609至今		民族社会学		54		博士研究生		
	201509-201706		田野调查方法与实践		16		硕士研究生		

注:1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况,每人限填一份,人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

学科方向名称		中国专门史							
姓名	常志永	性别	男	出生年月	198107	专业技术职务	副教授	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			历史学博士(河北师范大学, 历史学专业, 201506)						
学术带头人 (学术骨干) 简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 博士, 主要从事中西封建社会政治、经济比较研究。主讲《世界上古史》《世界中古史》《中国古代史》《世界近代史》《中外史学史》《中国历史要籍介绍与选读》《中国政治制度史》等课程。在教学中, 能借鉴先进的教学手段开展教学工作, 受到学生的普遍好评。主持完成宁夏高校课题与宁夏师范学院课题各一项, 在《兰台世界》《黑龙江史志》等刊物上公开发表学术论文10余篇, 其中被ISSHP检索收录1篇, 核心2篇, 出版专著1部。科研成果主要集中于秦王朝与加洛林王朝比较研究领域, 其中关于两个王朝继承制度的比较分析受到学术界的关注。								
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号		时间		署名情况		
	秦王朝与加洛林王朝政权结构比较研究		阳光出版社, 300册		201701		第一作者		
	论新中国成立初期农村“自发势力”的表现及其批判——以四川地区为例		宁夏师范学院学报, P71-74		201705		第一作者		
	辽代契汉通婚的态势与影响略论		兰州学刊, P81-88		201811		第一作者		
目前主持的主要科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别		项目名称		起讫时间		到账经费 (万元)		
	宁夏师范学院校级科研一般项目		文官制度与骑士制度对东西方封建社会王权的不同影响		201007-201207		0.5		
	宁夏高校人文社科一般项目		查理曼时期法兰克王国政权结构研究		201307-201607		1		
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间		课程名称		学时		主要授课对象		
	201909-202001		世界上古史		64		本科生		
	201902-201907		世界中古史		32		本科生		
	201902-201907		西方史学史		32		本科生		

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称			中国专门史						
姓名	马维仁	性别	男	出生年月	198611	专业技术职务	讲师	所在院系	政治与历史学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			历史学硕士(西北师范大学, 中国史专业, 201306)						
学术带头人(学术骨干)简介		对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 博士在读, 主要从事明清史和西北边疆史的教学与研究。主讲《中国古代史》《中国史学 史》《中国边疆史》《断代史专题》等课程。荣获宁夏师范学院“教学良师”荣誉称号。主持并完 成国家社科基金项目、宁夏哲学社会科学项目、宁夏教育厅高校、宁夏师范学院项目等多项。 其中国家社科基金项目《国家安全视野下的明代西北军事防区调整与演变研究》主要考察和研 究明代西北地区军事防御体系的建设及其演变过程。在《西北师大学报》《西北民族论丛》等刊 物上发表学术论文数篇, 其中一篇被《新华文摘》全文转载。入选第三批宁夏回族自治区青年 人才托举工程人选。							
近五年代表性成果(限3项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利 咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页 码及、引用次数, 出版单位及总 印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况	
		明代陕西三边总制人数考实		宁夏师范学院, P68-73			201608	第一作者	
		历史荣光与现实政治:明朝中后期 蒙古南下固原的动因		宁夏师范学院, P84-88			201906	第一作者	
		明长城资源的多学科整合 与长城学的构建		西北师大学报(CSSCI来源期 刊), P78-86			201912	通讯作者	
目前主持的主要科研项目 (限3项)		项目来源与项目类别		项目 名称			起讫时间	到账经费 (万元)	
		宁夏社科基金青年项目		三边总制与明代中后期西北边疆 治理研究			2015-2018	2.5	
		宁夏师范学院科学研究项目		明代洪武至永乐时期西北军事防 御体系建设研究			2016-2017	0.5	
		国家社科基金西部项目		国家安全视野下的明代西北军事 防区调整与演变研究			2016-2021	20	
近五年主讲课程情况 (限3门)		时间		课程 名称			学时	主要授课对象	
		201603-201707		中国古代史			64	本科生	
		201503-201507		中国史学史			32	本科生	
		201809-201901		断代史专题			16	本科生	

注: 1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

III人才培养

III-1招生与学位授予情况

III-1-1博士研究生招生与学位授予情况（☐本学科☐相近学科☐联合培养）

年度 人数	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
招生人数					
授予学位人数					

III-1-2硕士研究生招生与学位授予情况（☐本学科☒相近学科☐联合培养）

年度 人数	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
招生人数	3	5	3	6	3
授予学位人数	0	3	5	3	6

III-1-3与本学科点相关的本科生招生与学位授予情况

本科专业名称	2015年		2016年		2017年		2018年		2019年	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
历史学	40	48	45	49	46	44	43	47	77	40
人文教育	42	53	39	48	无	44	无	45	无	42

注：1.有本学科授权并招生的，填本学科情况；本学科无学位授权的，填写相近学科情况；前两项都没有的，可填联合培养情况；三类中只能选填一类。

2.“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。“授予学位人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。

III-2课程与教学							
III-2-1 目前开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/ 学分	授课语言
			姓名	专业技术 职 务	所在院系		
1	中国文化纲要	专业必修课	冯 敏	编 审	政治与历史学院	36/2	中文
2	西夏文化导论	专业选修课	翟丽萍	副教授	政治与历史学院	36/2	中文
3	哲学专题研究	专业必修课	邱双成	副教授	政治与历史学院	36/2	中文
4	思想政治教育前沿专题研究	专业必修课	邱双成	副教授	政治与历史学院	36/2	中文
5	思想政治教育心理专题研究	专业必修课	张向红	教 授	政治与历史学院	36/2	中文
III-2-2拟开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）							
1	西北历史地理研究	专业必修课	马宗保	教 授	政治与历史学院	54/3	中文
2	先秦秦汉史研究	专业必修课	李静等	教 授	政治与历史学院	54/3	中文
3	魏晋南北朝隋唐史研究	专业必修课	冯敏等	编 审	政治与历史学院	54/3	中文
4	宋元明清史研究	专业必修课	杜军等	副教授	政治与历史学院	54/3	中文
5	政治制度史专题研究	专业必修课	常志永	副教授	政治与历史学院	54/3	中文
6	经济史专题研究	专业必修课	方建春	教 授	政治与历史学院	54/3	中文
7	民国史研究	专业必修课	李世荣	副教授	政治与历史学院	54/3	中文
8	文化史研究专题	专业必修课	杜 军	副教授	政治与历史学院	54/3	中文
9	中国现代史专题研究	专业必修课	方建春 李世荣	教 授	政治与历史学院	54/3	中文
10	史学理论与方法	专业必修课	常志永	副教授	政治与历史学院	54/3	中文
11	西北地方历史文化专题	专业选修课	赵海燕	副教授	政治与历史学院	36/2	中文
12	中国现代社会历史变迁	专业选修课	王正文	教 授	政治与历史学院	36/2	中文
13	“丝绸之路”文化专题研究	专业选修课	冯 敏	编 审	政治与历史学院	36/2	中文
14	固原历史文化研究	专业选修课	李世荣等	副教授	政治与历史学院	36/2	中文
15	中国古代史史料学	专业选修课	李 静	教 授	政治与历史学院	36/2	中文
16	古文献研究	专业选修课	买丽娜	副教授	政治与历史学院	36/2	中文
17	中西交流史研究	专业选修课	冯敏等	编 审	政治与历史学院	36/2	中文
18	中国文化纲要	专业选修课	冯 敏	编 审	政治与历史学院	36/2	中文
19	西夏文化导论	专业选修课	翟丽萍	副教授	政治与历史学院	36/2	中文
20	哲学专题研究	专业选修课	邱双成	副教授	政治与历史学院	36/2	中文

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2.在本学科无硕士学位授权点的，填写相关学科课程开设情况。

III-2-3近五年获得的省部级及以上教学成果奖

[illegible]

注：同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

III-3 近五年在校生代表性成果（限填10项）					
序号	成果名称 (获奖、论文、专著、 专利、赛事名称、展 演、创作设计等)	获奖类别及等级，发表刊物、页 码及引用次数，出版单位及总印 数，专利类型及专利号，参赛项 目及名次，创作设计获奖	时间	学生姓名	学位类别 (录取类型/入学 年月/学科专业)
1	全国高等师范院校历史 教育专业本科生教学 技能大赛	三等奖	201606	李 渊	学士（全日制 /201309/历史学）
2	全国高等师范院校历史 教育专业本科生教学 技能大赛	三等奖	201606	段倩茹	学士（全日制 /201309/历史学）
3	全国英语大赛非专业组	三等奖	201606	何 尧	学士（全日制 /201309/历史学）
4	全区大学生运动会武术 项目	三等奖	201606	段倩茹	学士（全日制 /201409/历史学）
5	三届西北地区高等院校 师范生教学技能大赛 历史组	优秀奖	201606	段倩茹	学士（全日制 /201309/历史学）
6	“创青春”全区大学生 创业大赛创业计划竞赛	三等奖	201606	王亚宁	学士（全日制 /201409/历史学）
7	第六届全国高等师范院 校历史教育专业本科生 教学技能大赛	三等奖	201805	马丽娅	学士（全日制 /201509/历史学）
8	第六届全国高等师范院 校历史教育专业本科生 教学技能大赛	三等奖	201805	马钰楠	学士（全日制 /201509/历史学）
9	第二届固原市教学 技能大赛	一等奖	201810	谢亚茹 乔晰敏 马丽娅	学士（全日制 /201509/历史学）
10	第二届固原市教学 技能大赛	二等奖	201810	李 娜	学士（全日制 /201509/历史学）

注：1.限填写除导师外本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的成果。

2.“学位类别”填“博士、硕士、学士”，“录取类型”填“全日制、非全日制”。

3.在本学科无学位授权点的，可填写相关学位点或本科专业在校生成果。

IV 科学研究

IV-1 科研项目数及经费情况									
类别 \ 计数	2015 年			2016 年			2017 年		
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	经费数 (万元)
国家级项目	0			2		40	0		0
省部级项目	0			3		0	0		0
其他政府项目	11		13.4	0		1.3	7		4
非政府项目 (横向项目)	0		0	0		0	0		0
合计	11		13.4	5		41.3	7		4
类别 \ 计数	2018 年			2019 年					
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	经费数 (万元)			
国家级项目	1		20	1		20			
省部级项目	0		0	0		0			
其他政府项目	7		16.5	4		6			
非政府项目 (横向项目)	0		0	0		0			
合计	8		36.5	5		26			
目前承担科研项目					近五年纵向科研项目				
总数（项）		总经费数（万元）			总数（项）		总经费数（万元）		
11		82.5			36		156		
近五年国家级科研项目					近五年省部级科研项目数				
总数（项）		总经费数（万元）			总数（项）		总经费数（万元）		
4		80			5		15.5		
年师均科研项目数（项）		0.47	年师均科研经费数（万元）		31.2		年师均纵向科研经费数（万元）		1.16
省部级及以上科研获奖数					1				

出版专著数	8	师均出版专著数	0.53
近五年公开发表 学术论文总篇数	84	师均公开发表 学术论文篇数	5.6
<p>对照学位授权点申请基本条件，简要补充说明科学研究情况（限 400 字）</p> <p>本学科在近五年内申报成功的国家级课题达4项，完成的国家级、省部级课题有6项，其中国家社科项目2项，国家教育规划项目1项，教育部人文社科项目1项，宁夏社科项目2项，远超出申请基本条件所规定的数量。</p> <p>本学科教学和研究团队成员长期扎根西海固，热爱固原及西北历史文化，学历、职称结构合理，年龄集中在36-45岁之间，年富力强，在学术论文撰写与发表方面实力强劲，特别是核心期刊和CSSCI来源期刊论文的发文能力强，文字功底扎实，且研究经验丰富，学术骨干的成长空间和潜力巨大。拥有区高等学校科技创新平台—固原历史文化研究人文社科重点研究基地，区重点学科—专门史，固原历史文化研究中心等科研平台，近五年来学科平台逐年增长，提供了更多发展的机遇和科研经费与科研条件。强化了“丝绸之路”“红色固原”“黄河文化”等学科领域的研究特色，成为学科新的发展增长点。</p>			

注：本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-2近五年获得省部级及以上的代表性科研奖励（限填5项）					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	微观历史视域中的桃源梦想——以格非的江南三部曲为中心	二等奖	宁夏第13届优秀社会科学成果奖	王兴文	2017
2	想象与记忆：宁夏民间故事的文化承载——以西海固民间故事为例	二等奖	第20届宁夏文化艺术论文研讨会征文	张海峡	2018
3	六盘山红色文化资源与旅游开发研究	三等奖	宁夏回族自治区文化和旅游厅论文奖	赵丽娟	2019
4	新时代中国特色社会主义制度文明建设的目标析论	一等奖	宁夏优秀哲学社会科学论文	马文多	2019
5	宁夏莲花山地区民俗与历史文化研究	三等奖	第21届宁夏文化艺术论文评比	高传峰	2019

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-3近五年发表的代表性学术论文、专著（限填20项）

序号	名称	作者	时间	发表刊物/ 出版社	备注（限100字）
1	唐代前期之儒学	冯 敏	201504	扬州大学 学报	本文结合《旧唐书·经籍志》与《新唐书·艺文志》及其他多种史志文献，梳理和考察了唐代前期的儒学研究成就。
2	数字媒体在历史文化资源开发中的意义及作用	常志永	201505	新闻战线	数字媒体在现代社会中发挥越来越重要的作用，本文探究了数字媒体在历史文化资源开发中的意义与作用。
3	遵义会议与党的正确军事路线的确立	单 侠	201512	党史文苑	革命战争时期,党内曾存在三种截然不同的军事路线。遵义会议把军事问题放在第一位,结束了党内军事问题的大争论,最终确立了正确的军事路线,从而大大加快了中国革命胜利发展的进程。
4	唐代前期佛学管窥	冯 敏	201512	青海师范大学学报	本文研究了唐代前期的佛教情况。佛教在唐初一百多年的时间里实为民间信仰的主流。它带来了一种观察世界的新视角，一种思考人生的新途径。一方面，南北佛学相互融合，开创出各大宗派，相互竞争，促进了佛教的繁荣。另一方面，唐代统治者如高宗、武后、玄宗等多有亲佛之举，客观上对佛教的发展起了推动作用。
5	满与汉：清代民族思想及其实践的历史考察	李世荣	201512	阳光出版社	本书以满汉关系为研究实践，全面考察了清代政治、经济、文化、民族等层面的社会变迁。尤其对近代社会大一统民族思想的建构展开较为深入的阐释，认为满汉关系的嬗变左右了近代中国社会历史的变迁历程，影响十分深远。
6	阿富汗君主制的历史演进与终结探析	杜 军	201606	南亚研究季刊	本文系统探讨了阿富汗君主制的历史演进与终结的过程。在此过程中，出现了许多具有代表性的封建君主。他们力图巩固君主权威构建一个强有力的中央政府，然而君主制发展受到了许多根深蒂固的因素的掣肘。
7	大学生对社会主义核心价值体系的认知——评《社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育研究——内在逻辑与体系建构	张向红	201610	中国教育 学刊	《社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育研究》从多个维度阐释了社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育的内在逻辑，围绕目标调整、内容统整、方法转换和队伍培养进行了体系性的发展重构。

IV-3近五年发表的代表性学术论文、专著（限填20项）

序号	名称	作者	时间	发表刊物/ 出版社	备注（限100字）
8	秦王朝与加洛林王朝政权结构比较研究	常志永	201701	黄河出版集团阳光出版社	该著以大量历史文献资料与考古资料为基础，对秦王朝与加洛林王朝政权结构进行了全面深入地比较研究。
9	试述西夏军抄	翟丽萍	201701	西夏学	本文从俄藏出土西夏军抄文书入手，认为军抄由正军和辅主组成，辅主包括正辅主与负担。吐蕃、契丹、女真等游牧民族也有类似的军事组织。正军是西夏军队中的主要作战力量，辅主的职责为祐助正军。若干军抄与寨妇组成军溜，这就是西夏基本的军事组织。
10	北朝隋唐佛教与入华粟特人的中华文化认同	冯 敏	201703	法音	佛教在北朝隋唐时期佛教的中国化发展十分迅速，已经成为中国文化的重要组成部分。“安史之乱”之前，粟特人大量入华。在中华文化的影响下，越来越多地进入佛教，佛教成为入华粟特人中华文化认同的重要部分。
11	当代中国民法与民事纠纷热点问题研究	邱双成	201708	辽宁人民出版社	本著探讨了当代中国民法与民事纠纷中常见的热点问题及其应对建议。用案例具体分析民事纠纷及解决办法。
12	New era Internet Culture on the Influence of Moral Education (cpci-ssh)	邱双成	201710	Reform and Innovation of Higher Engineering Education	本文探讨了新时期互联网对思想政治教育的影响。
13	中东变局以来的土耳其与伊朗关系探析	杜 军	201801	阿拉伯世界研究	中东变局引发的地区动荡凸显出土耳其和伊朗两国在国家发展道路和地缘战略利益方面的结构性矛盾,然而现实利益又使两国在地区重大议题以及经贸合作方面搁置争议而寻求共识与合作。
14	浅议西夏的职事官	翟丽萍	201802	西夏学	西夏的职事官包括了中央与地方职司机构所设大小官职。西夏职事官一般任期三年,任期结束后又分三种情况决定是否续转。不在续转中的有中书、枢密大人、诸司案头、司吏。此外,因事设职的官员不在续转规定。

IV-3近五年发表的代表性学术论文、专著（限填20项）					
序号	名称	作者	时间	发表刊物/ 出版社	备注（限100字）
15	中古时期入华粟特人对儒家思想的接受与认同	冯 敏	201807	中华文化论坛	中亚粟特人由于卓越的商业才能，曾在以西北陆路“丝绸之路”为中心的中西交流史上扮演过举足轻重的作用。本文结合史料与西北地区的考古资料，分析粟特人入华后对中华儒家文化的接受与认同的基本历程。
16	新时期中学思想政治教育热点问题研究	邱双成	201810	宁夏人民出版社	从中学思想政治教育的历史与发展、中学思想政治教育的内涵等方面系统地阐明了当下中学思想政治教育的一些前沿性问题，探索了解决这些问题的思路和方法。
17	辽代契汉通婚的态势与影响略论	常志永	201811	兰州学刊	辽代是我国古代北方游牧民族契丹于中世纪构建的王朝。辽朝以契丹为统治民族、以汉族为主体民族的民族杂居状态的形成及其相对开放的婚姻观念,有力促进了契丹族与汉族的通婚,进而加速了民族融合及同化的步伐。
18	隋唐时期西北地区入华粟特人的“中华”文化认同概览	冯 敏	201903	青海民族大学学报	探讨了隋唐时期，大量粟特人沿丝绸之路进入西北地区。他们面对中西文化差异和生活方式的不同，主动积极地进行心理调适与文化适应，他们逐渐或主动积极，或被动消极地开启了其对中华文化的认同历程。
19	《天盛律令》职官门整理研究	翟丽萍	201911	上海古籍出版社	《天盛律令》卷十记载了西夏的职官。本书将分上、下篇对职官门进行探讨。上篇是对文献的整理考释，通过对俄藏《天盛律令》卷十的原始西夏文本进行录文、翻译、考释。下篇，对照《宋史》等汉文文献，结合出土文献，对西夏的官、职、军做了探讨。
20	明长城资源的多学科整合与长城学的构建	马维仁	201912	西北师大学报	学界对明长城资源的研究取得了一系列重要成果，从现有成果来看，对明长城资源的调查与研究成绩显著，但中国学术界在长城理论创新方面不足。而要发出中国学者在长城研究方面的独特声音，就必须走多学科交融发展之路。

注：限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者署名单位的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-4近五年代表性成果转化或应用（限填10项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限100字）
1	固原红色旅游文创产品设计开发	实践应用	刘玉玖	项目针对固原市丰富的红色了历史文化，提取特有文化艺术元素，开展固原红色题材特色的文化创意旅游产品研究开发，提升旅游产品的艺术创作性、观赏性以及收藏价值。
2	隆德县魏氏砖雕产品应用开发	实践应用	冯 巢	项目将隆德悠久的地域文化与其他民族砖雕艺术相结合。通过新媒体、新创意将多元性的艺术性、质朴性以及简约的艺术风格加以提升运用。以新研发的文创产品进一步提升拓宽其观赏价值及其使用价值。
3	隆德非遗花灯数字创意设计系列研究应用	实践应用	黄宁淑	项目在隆德花灯文化继承发展中提取特有艺术元素，充分与新媒体技术结合，依托固原非遗数字手绘创意设计研发工作室设计制作独具地域特色数字手绘创意花灯提升花灯艺术的层次与观赏性以及收藏与使用价值。
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

IV-5近五年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位 到账经费 (万元)
1	回族知识分子与近代回族发展研究 编号:16NXBY01	宁夏社科基金	一般项目	201406— 201712	单 侠	4
2	唐代前期的学术问题研究项目 编号: NXSFDZ1506	宁夏师范学院 科学研究项目	重点项目	201501— 201512	冯 敏	1
3	三边总制与明代中后期西北边疆治理研究 编号:15NXCZS03	宁夏社科基金	青年项目	201504— 201810	马维仁	2.5
4	“丝绸之路”入华粟特人在宁夏的历史变迁研究 项目编号: NGY2015128	宁夏教育厅优秀青年教师培育基金项目	重点项目	201505— 201712	冯 敏	5
5	3-9世纪西北陆路“丝绸之路”与入华粟特人的宗教传播研究 编号: 16NXBZS01	宁夏社科基金	一般项目	201604— 201812	冯 敏	4
6	国家安全视野下的明代西北军事防区调整与演变研究 项目编号:16XZS015	国家社科基金	西部项目	201606—	马维仁	20
7	丝绸之路与西北地区入华粟特人的文化认同研究 编号:16BZS039	国家社科基金	一般项目	201606—	冯 敏	20
8	《金史·交聘表》中西夏职官问题研究 编号: NXSFDZB1805	宁夏师范学院 科学研究项目	重点项目	2018—2020	翟丽萍	1
9	西夏官名汇考 编号: 18XZS011	国家社科基金	西部项目	201806—	翟丽萍	20
10	西海固与凉州地区历代方志比较研究 项目编号:19CZS012	国家社科基金	青年项目	201907—	徐创万	20

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-6近五年代表性艺术创作与展演				
IV-6-1 创意设计获奖（限填5项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限100字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-6-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填5项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限100字） （如：本单位主要参与人及其贡献）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-6-3 其他方面（反映本学科创作、设计与展演水平的其他方面，限300字）				

注：本表仅限申请音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学学位授权点的单位填写。

V 培养环境与条件

V-1近五年国际国内学术交流情况				
项目 计数	主办、承办国际或全国性学术年会（次）	在国内外重要学术会议上报告（次）	邀请境外专家讲座报告（次）	资助师生参加国际国内学术交流专项经费（万元）
累计	2	6	12	13
年均	0.4	1.2	2.4	2.6

V-1-1近五年举办的主要国际国内学术会议（限填5项）			
会议名称	主办或承办时间	参会人员	
		总人数	境外人员数
“当代中国社会变迁研究”乡村治理与途径研讨会	201606	110	无
第二届“中国古村镇保护与利用”学术研讨会	201607	200	无
自治区人文社科重点研究基地固原历史文化研究建设研讨会	201811	40	无
六盘山论坛	202009	240	无

V-1-2近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填10项）					
序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	试述西夏军抄	第四届西夏学国际学术论坛 甘肃张掖	翟丽萍	分会报告	201508
2	西夏军抄刍议	2015 兰州大学博士生论坛 甘肃兰州	翟丽萍	大会报告	201511
3	阿富汗达乌德政变新探	阿富汗的历史与现实学术研讨会 2015 年学术年会 陕西西安	杜 军	分会报告	201511
4	乡土固原与乡村旅游策略试探	第二届中国古村镇保护与利用研讨会 宁夏固原	冯 敏	分会报告	201607
5	中东剧变以来的土耳其与伊朗关系	伊朗历史与现实研讨小组 2018 年年会暨 伊朗与中东格局学术研讨会 陕西西安	杜 军	分会报告	201611
6	浅议西夏的职事官	第五届国际西夏学学术论坛会议 内蒙古阿拉善	翟丽萍	分会报告	201708
7	西夏的经略司考	回鹘·元代·西夏敦煌石窟及历史文化研究学术论坛 甘肃敦煌	翟丽萍	分会报告	201710
8	试述西夏军抄	朔方论坛暨青年学者学术研讨会 宁夏银川	翟丽萍	分会报告	201710
9	论屯堡在明代河西走廊军事防御中的地位	第十九届明史国际学术研讨会暨首届明代屯堡国际学术研讨会 贵州安顺	马维仁	分会报告	201808
10	明代“长城”与“边墙”称谓考辨	嘉峪关与明代丝绸之路高层论坛 甘肃嘉峪关	马维仁	分会报告	201907

注：“报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

V-2可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑						
V-2-1图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期刊 (种)	订阅国外专业期刊 (种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊读物 (种)
66.5	0.6781	1121		13		6988
V-2-2代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台(限填5项)						
序号	类别	名称	批准部门	批准时间		
1	自治区高等学校科技创新平台	固原历史文化研究人文社科重点研究基地	自治区教育工委、教育厅	201606		
2	校级重点学科	中国近现代史	宁夏师范学院	201709		
3	自治区级一流本科专业	历史学	自治区教育厅	201912		
4						
5						
V-2-3仪器设备情况						
仪器设备总值 (万元)		实验室总面积 (M ²)		最大实验室面积 (M ²)		
V-2-4其他支撑条件简况(按各学科申请基本条件填写,限200字)						
<p>本学科所在的地区历史文化类设施较为齐全,拥有固原历史博物馆(国家一级博物馆)一座,西北农耕博物馆等专题博物馆多座,这为本学科人才培养提供了极大方便,是学生们日常学习、当志愿讲解员、实习、研习的重要平台。宁夏师范学院图书馆和历史学专业的资料室丰富的藏书、学术期刊等为师生查阅纸质和电子资源提供了保障。近五年来,本学科注重引进优秀科研和博士人才,有效地扩充了研究队伍。</p>						

注: 1.同一重点实验室/基地/中心有多种冠名的,不重复填写。

2.“批准部门”应与批文公章一致。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

宁夏师范学院立足宁南山区，助力地方脱贫攻坚大局，面向西部、辐射周边，以服务民族地区、贫困地区基础教育和区域经济社会发展为己任，办学特色鲜明，学科建设扎实，发展前景广阔。2020年新增学位授权点事关我校长远发展目标，学校高度重视，统筹协调，积极申报，全力以赴做好新增学位点各项工作。

我校政治与历史学院历史学专业开办于2007年，是自治区级重点学科，拥有自治区高等学校科技创新平台—固原历史文化研究人文社科重点研究基地，固原历史文化研究中心等科研平台，“专门史”获批自治区重点学科，“中国现代史”被确定为校级重点学科，2019年获批自治区级一流专业建设点。经过多年建设，学科人才培养层次有了较大提升，办学实力不断增强，办学特色不断凸显，社会影响不断扩大，人才培养质量受到学界和社会广泛好评。部分骨干教师通过教育硕士（兼职硕士研究生导师）积累了良好的研究生培养经验，研究经费充足，支撑条件充分，能够满足该学科研究生培养的要求。

经学校学位评定委员会审核，申报材料内容属实，已达国务院学位办关于中国史一级学科硕士学位授权点申请条件，同意申报。

主席：（学位评定委员会章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表： （单位公章）

年 月 日

注：1.限填写除导师外本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者的成果。

2.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

3.在本学科无学位授权点的，可填写相关学位点或本科专业在校生成果。

宁夏师范学院
中国史一级学科硕士研究生培养方案

培 养 单 位： 宁夏师范学院

单 位 负 责 人：刘旭东

2020 年 10 月

中国史一级学科硕士研究生培养方案

一、学科简介

历史学专业前身为 1988 年设立的固原师范高等专科学校政史专业,已经形成了完善的学科方向群以及人才培养体系,2012—2015 年为专门史区级重点学科。2019 年历史学专业立项一流专业区级建设点。师资队伍中,有国家“万人计划”哲学领军人才 1 人,全国文化名家 1 人,“四个一批”人才 1 人,享受国务院特殊津贴 1 人,“313 人才工程”1 人,宁夏回族自治区“青年拔尖人才”1 人,宁夏回族自治区“青年人才托举工程人选”2 名。博士生导师 1 人,硕士生导师 4 人,博士 12 人。高级职称 14 人,学历、职称结构合理,学术骨干成长潜力大。

近年来该学科在科学研究、办学条件、研究生培养等方面发展迅速,逐步形成了专门史、中国古代史、中国近代史三个二级学位点。在“丝绸之路”“西北民族与区域史”“明清固原研究”“红色固原”等领域成果突出。可依托的科研平台有高等学校科技创新平台—固原历史文化研究人文社科重点研究基地,区重点学科—专门史,固原历史文化研究中心等。

二、培养目标

1. 认真学习掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,树立科学的世界观与方法论,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德品质和学术修养以及追求真理、献身科学事业的精神。

2. 熟悉中国史学发展线索,系统掌握史学理论,具备扎实的中国通史基础理论和知识,掌握广博的中国史史料,尤其是西北民族史、西夏史的史料,充分了解本专业的发展状况和趋势,具有从事科学研究工作、教学工作的能力,能够从事科研、教育、理论、宣传、出版等工作。

三、研究方向

(一) 中国古代史

1. 先秦秦汉史
2. 魏晋南北朝隋唐史
3. 辽宋夏金元史
4. 明清史

(二) 中国近代史

1. 晚清史

2. 中华民国史

3. 抗日战争史

（三）中国专门史

1. 历史文献学

2. 中国社会史

3. 中外关系史

四、基准学制、学习年限与总学分

1. 学制 3 年，最长不超过 5 年（含休学等中断学习时间）。其中课程学习为 2 年，学位论文不少于 1 年。特别优秀的硕士研究生在提前完成课程学习和学位论文，并符合《中华人民共和国学位条例》和《宁夏师范学院硕士学位授予工作细则》规定的前提下，经过严格的审批和答辩程序，可以提前毕业，并获得历史学硕士学位。

2. 学分要求

总学分须达到 35 分。

五、课程设置与学分计算

（一）课程设置的的原则

1. 理论课设置以能读懂本专业学术论文为目的，设置本专业所必需的基础理论和基础知识课程。

2. 以能熟练运用本专业常用的调查方法、研究方法、分析方法等为目的，设置本专业必需的学术规范、案例分析等训练课程。

3. 硕士研究生课程学习原则上在入学后两年内完成。

（二）课程设置

1. 本专业硕士研究生课程由学位课和非学位课两类组成。学位课包括公共必修课、专业共同必修课、研究方向课三部分，非学位课包括必选课和选修课两部分。课程设置与学分分配详见《中国史全日制硕士学位研究生课程设置及教学计划一览表》。

2. 课程成绩实行百分制。学位课程及格标准为 75 分以上(含 75 分)，非学位课程及格标准为 60 分以上(含 60 分)。

3. 硕士研究生课程学习须在入学后一学年内完成。

（三）学分计算

课程总学分 29 学分。具体分配如下：

1. 必修课：23 学分。

公共必修课：8 学分。“中国特色社会主义理论与实践研究”2 学分；第一外国

语 6 学分。

一级学科必修课：6 学分。

学科方向课 3 门：9 学分。

2. 选修课：6 学分。

3. 补修课：不计学分。

跨学科、专业和以同等学力考入的硕士研究生，需补修本学科大学本两门主干课程。

六、实践环节

硕士研究生的实践活动，注重同所学专业知识的联系，注重培养学生从事具体工作的能力。实践活动贯穿在整个研究生三年的学习活动中，分为必修实践和创新实践，共计 6 学分。

1. 教学实践：2 学分。

教学实践可采取多种方式进行，如辅导本科生有关课程，指导实验、协助指导毕业设计（或论文）等，累计时间不少于 4 周。教学实践应在本学科、专业指定的教师指导下进行，完成后填写《宁夏师范学院研究生教学\专业实习考核表》，经指导教师及培养单位审核后归入本人档案。

2. 开题报告（含文献综述）：2 学分。

在学位论文选题具有相当的学术或实用价值、有一定研究基础的前提下，要求开题报告的“文献综述”不得少于 4000 字，中外文参考文献不得少于 20 种。

3. 学术实践活动：2 学分。在学期间，必须参加 10 次以上学术报告活动，每次学术报告活动结束后，硕士研究生本人应亲笔填写学术报告登记表；在学期间参加 2 次学术会议，参加 1 次社会实践调研，提交调研报告 1 篇。

七、科学研究

在所学专业领域内，能够总结现有的文献资料，并对当前研究前沿有全面、系统的了解；能运用所学知识收集、阅读国内外资料，在充分调查研究的基础上，运用恰当的研究方法，提出具有一定学术价值的观点；具备较强的口头表达能力和书面表达能力，并能够与中外同行进行学术交流。

八、中期考核

硕士研究生的中期考核通常在第三学期末完成，学生必须达到应修课程类型和学分要求。考核小组负责考查学生的课程、学分和学术道德规范，考查经典和前沿的阅读情况，审核开题报告。成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。考核完毕，参加考核的学生提交“中期考核表”

和由导师签署意见的“开题报告”。具体办法可参照《宁夏师范学院研究生中期考核办法》。

九、学位论文

硕士研究生的学位论文工作的时间应不少于1年，要经过文献整理、开题报告、调查研究、撰拟写作、论文预答辩及论文答辩等环节。

1. 学位论文的要求

(1) 硕士论文应在导师指导下，由学生本人独立完成，与他人共同研究的部分应加以说明；

(2) 研究生撰写学位论文期间，导师应定期指导、检查学位论文进展情况，注重对学生创新意识、科研能力和学术素养的培养。

(3) 学位论文要观点正确、概念清楚，研究方法适宜，论据可靠，分析严谨，例证详实，语言清晰、得体，有个人独立或新见解；严格遵守学术规范和学术道德，杜绝抄袭剽窃和学术不端现象。

(4) 学位论文要求能体现硕士生的创新能力。

(5) 论文格式及打印装订应符合《宁夏师范学院研究生论文撰写规范（文史类）》。

(6) 学位论文一般应依次包括以下几个部分：封面、版权声明、题目、中文摘要、英文摘要、关键词、目录、序言、正文、结论、注释、附录、参考文献、学位论文原创性声明和授权使用说明（导师和作者本人均需签名）以及封底。

2. 学位论文选题及开题

(1) 论文的选题应在导师指导下师生共同完成。论文的选题要来源于本学科专业领域，要具有较强的学术理论价值和现实意义。选题要注重基础理论研究，考虑学科最新发展，具有较强的针对性、学术性和实践性。

(2) 研究生应在完成上述工作基础上，于第四学期末完成学位论文的开题，并按要求撰写完整的开题报告。开题报告的内容要求和规范符合《宁夏师范学院硕士论文选题和开题报告的规定》，并经开题报告答辩，审核通过方可制定学位论文写作计划，展开学位论文的研究工作。

3. 学位论文预答辩

研究生的预答辩于第六学期初举行。未完成规定学分、论文未能完成或预答辩未能通过者，视情况延期，时间根据本人进度和学校安排。学位论文完成后，按照研究生院规定送审，未通过者，不得参与正式答辩。

4. 学位论文答辩

研究生的论文答辩于第六学期完成。研究生修完个人培养计划中所规定的各门

课程，考试合格，并且学分符合要求后，在国内外公开发行的刊物上至少发表学术论文 1 篇（署名单位宁夏师范学院，本人署名前两位），可按学校有关规定进行论文答辩。

十、培养方式

研究生与导师之间采用双向选择制。根据专业方向和学科要求，理论与实践相结合，因材施教，导师指导与学生自学相结合，培养学生的获取知识能力、科研能力、实践能力、学术交流能力、口头表达能力和书面表达能力等，创造良好上进的培养风气，严格考核制度，规范奖励和淘汰机制。积极探索联合培养机制。

十一、毕业与学位授予规定和要求

硕士生在学习年限内完成培养环节各项内容并取得规定学分，通过中期考核和论文答辩，符合毕业资格者，准予毕业，符合宁夏师范学院授予学位条件的，可授予相应学位。

十二、指定必读书目

中华书局标点本（竖版繁体）二十四史系列书目。

范文澜、蔡美彪主编：《中国通史》，人民出版社，2009 年版。

郭沫若主编：《中国史稿》，人民出版社，1976 年版。

龚书铎：《中国社会通史》，山西教育出版社，1996 年版。

吕振羽：《简明中国通史》，人民出版社，1955 年版。

白寿彝：《中国通史》，上海人民出版社，1989-1999 年版。

李泽厚：《中国古代思想史》，人民出版社，1979 年版。

翦伯赞、郑天挺：《中国通史参考资料》，中华书局，1982 年版。

张岂之等：《中国历史》，高等教育出版社，2001 年版。

侯外庐：《中国思想通史》，人民出版社，1963 年版。

侯外庐：《中国古代社会史论》，人民出版社，1955 年版。

翦伯赞主编：《中国史纲要》，北京大学出版社，2006 年版。

詹子庆主编：《中国古代史》（上下册），高等教育出版社，1997 年版。

钱穆：《国史大纲》，商务印书馆，1994 年版。

白钢：《中国政治制度通史》，人民出版社，1996 年版。

郭沫若：《中国古代社会研究》，人民出版社，1954 年版。

梁启超：《中国近三百年学术史》，复旦大学出版社，1998 年版。

王玉哲：《中国上古史纲》，上海人民出版社，1959 年版。

吕思勉：《秦汉史》，上海古籍出版社，1982 年版。

翦伯赞：《先秦史》，北京大学出版社，1999 年版。

孙淼：《夏商史稿》，文物出版社，1987 年版。

许倬云：《西周史》，三联书店，1994 年版。

杨宽：《西周史》，上海人民出版社，2003 年版。

岑仲勉：《西周社会制度问题》，上海人民出版社，1957 年版。

石井宏明：《东周王朝研究》，中央民族大学出版社，1999 年版。

顾德融、朱顺龙：《春秋史》，上海人民出版社，2001 年。

童书业：《春秋史》，山东大学出版社，1987 年版。

张景贤：《春秋五霸》，中华书局，1982 年版。

杨宽：《战国史》，上海人民出版社，1980 年版。

林剑鸣：《秦汉史》，上海人民出版社，1989 年版。

余英时：《士与中国文化》，上海人民出版社，1987 年版。

田余庆：《秦汉魏晋史探微》，中华书局，1993 年版。

唐长孺：《魏晋南北朝隋唐史三论》，武汉大学出版社，1993 年版。

周一良：《魏晋南北朝史论集》，中华书局，1963 年版。

韩国磐：《魏晋南北朝史纲》，人民出版社，1983 年版。

黎虎：《魏晋南北朝史论》，学苑出版社，1999 年版。

金宝祥等：《隋史新探》，兰州大学出版社，1989 年版。

韩国磐：《隋唐五代史稿》，人民出版社，1979 年版。

吕思勉：《隋唐五代史》，中华书局，1959 年版。

岑仲勉：《隋唐五代史》，高等教育出版社，1957 年版。

全汉升：《唐宋帝国与运河》，商务印书馆，1982 年版。

崔瑞德：《剑桥中国隋唐史》，中国社会科学出版社，1990 年版。

陈寅恪：《隋唐制度渊源略论稿》，上海古籍出版社，1982 年版。

陈寅恪：《唐代政治史述论稿》，上海古籍出版社，1982 年版。

陈振：《宋史》，上海人民出版社，2003 年版。

邓小南：《祖宗之法——北宋前期政治述略》，三联书店，2006 年版。

史金波：《西夏社会》，上海人民出版社，2007 年版。

李华瑞：《宋夏关系史》，河北人民出版社，1998 年版。

吴天墀：《西夏史稿》，四川人民出版社，1980 年版。

朱瑞熙等：《辽宋西夏金社会生活史》，中国社会科学出版社，2005 年版。

韩儒林：《元朝史》，人民出版社，2008 年版。

李治安：《元代行省制度》，中华书局，2011 年版。

陈高华：《元代文化史》，广东教育出版社，2009 年版。

谢和耐著，刘东译：《蒙元入侵前夜的中国日常生活》，江苏人民出版社，1995 年版。

汤纲、南炳文：《明史》，上海人民出版社，1991 年版。

傅衣凌：《明史新编》，人民出版社，1993 年版。

黄仁宇：《万历十五年》，中华书局，1982 年版。

田澍：《嘉靖革新研究》，中国社会科学出版社，2002 年版。

陈梧桐、彭勇：《明史十讲》，上海古籍出版社，2007 年版。

张显清、林金树：《明代政治史》，广西师范大学出版社，2003 年版。

牟复礼、崔瑞德：《剑桥中国明代史》，中国社会科学出版社，1992 年版。

张显清：《明代后期社会转型研究》，中国社会科学出版社，2008 年版。

王毓全：《明代的军屯》，中华书局，2009 年版。

顾诚：《南明史》，中国青年出版社，1997 年版。

戴逸：《简明清史》，中国人民大学出版社，2006 年版。

孟森：《清史讲义》，中华书局，2010 年版。

张研、牛贯杰：《清史十五讲》，北京大学出版社，2004 年版。

李治亭：《清康乾盛世》，河南人民出版社，1998 年版。

郑天挺：《清史简述》，中华书局，2005 年版。

王戎笙：《清代全史》，辽宁人民出版社，1991 年版。

蒋廷黻：《中国近代史》，武汉出版社，2012 年版。

李侃：《中国近代史》，中华书局，2018 年版。

陈旭麓：《近代中国的新陈代谢》，三联书店，2018 年版。

罗尔纲：《太平天国史》，中华书局，1991 年版。

何理：《抗日战争史》，上海人民出版社，1985 年版。

王桧林：《中国现代史》，北京师范大学出版社，2004 年版。

胡绳：《从五四运动到人民共和国成立》，社会科学文献出版社，2001 年版。

张升：《历史文献学》，北京师范大学出版社，2016 年版。

姚伯岳：《版本学》，北京大学出版社，1993 年版。

黄永年：《古籍版本学》，江苏教育出版社，2009 年版。

姚明达：《目录学》，商务印书馆，1971 年版。

彭斐章：《目录学》，武汉大学出版社，1990 年版。

中国史硕士研究生课程设置表（按二级学科编写）

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共必修课程		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	全校硕士生必修
		马克思主义与社会科学方法论	16	1	2	文科必修
		研究生英语系列课程	32	2	1	全校硕士生必修
	一级学科必修课程	中国史通论	51	3	1	所有研究生
		史学理论与方法专题	51	3	1	
	学科方向课程	先秦秦汉史专题	51	3	2	中国古代史方向
		魏晋南北朝隋唐史专题	51	3	3	
		宋元明清史专题	51	3	4	
		中国近代史专题	51	3	2	中国近代史方向
		中国近代文化史	51	3	3	
		中国近代乡村社会研究	51	3	4	
		西海固史专题	51	3	2	中国专门史方向
		中中外交交流史专题	51	3	3	
		中国社会史专题	51	3	4	
	学科选修课程	训诂学	34	2	2	中国古代史方向
		版本与目录学	34	2	2	
		西北考古专题	34	2	2	
		中国近代社会变迁	34	2	2	中国近代史方向
		社会转型时期的西欧与中国	34	2	2	
		西北民族交融史	34	2	2	
		中国民族与边疆研究专题	34	2	3	中国专门史方向
		中国近世文化变迁	34	2	2	
		西北民族交融史	34	2	3	
补修课程		中国史	51	无	1、2	跨学科、专业和以同等学力考入的硕士研究生
		世界史	51	无	1、2	
公共素质选修课程		教学实践	4周	3	3	
		文献综述、开题报告		3	3	
		学术实践活动		3	3	

新增学位授权点申报条件比对表

申请单位： 政治与历史学院 （盖章）

填表时间： 20201020

序号	申请新增学位授权点	申请基本条件		学科现状	是否达标			备注
					达标	符合 80%条件	不达标	
1	中国史 (0602)	学科方向 与特色	学科方向：至少具有中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史、史学理论及中国史学史，中国历史地理学，中国历史文献学 7 个学科方向中的 3 个学科，且具有鲜明特色。	现有中国古代史、中国近代史、中国专门史 3 个学科方向，且具有鲜明特色。	√			
			学科特色：具有较高的社会荣誉，特色学科方向不少于 1 个：在建设过程中，能够突出自身的学科或区位优势，跨学科发展方向与国家、地方社会经济文化发展需求紧密结合。	丰富的历史文化遗产与考古发现，对探究民族交融的史实，梳理丝绸古道、多民族共同开发与繁荣的区域历史文化特点有巨大资源优势,是西北区域史与全国历史研究的重要组成部分。在“丝绸之路”“西北民族与区域历史”“明清固原研究”“红色固原”等领域成果突出。跨学科发展方向与国家、地方社会经济文化发展需求紧密结合。	√			

序号	申请新增 学位授权点	申请基本条件		学科现状	是否达标			备注
					达标	符合 80%条件	不达标	
		学科队伍 人才培养	人员规模，专任教师应不少于 15 人，每个学科方向不少于 3 人。	该学科现有专任教师 16 人，每个主干学科方向都不少于 3 人，。				
			人员结构：专任教师中，45 岁以下的比例不低于 50%。具有博士学位的人员不低于 80%。且获得外单位博士学位的不低于 1/3。各主干学科方向至少有 1 名教授，1 名副教授。	我院专任教师 45 岁以下的比例为 75%；获外单位获硕士及以上学位比例为 100%；具有高级专业技术职务职称的 14 人（正高和副高），占 87.5%。已获博士学位 12 人（博士比例符合西部地区降低 20%后的条件）。每个主干方向至少有 1 名教授、1 名副教授。		√		
			学科带头人与学术骨干：学科带头人与学术骨干应该在本学科主要研究方向上具有较大的影响力。近 5 年，发表能够反映本学科方向前沿水平的高水平学术论文 3-5 篇。学科带头人和学术骨干均应承担国家或省部级研究项目。学科带头人与学术骨干在本学科或相近硕士点担任硕士研究生导师，至少完整指导过 1 届硕士研究生。	近 5 年来，学科带头人及学术骨干发表高水平论文 50 余篇，出版专著 4 部，主持国家级项目 4 项，省部级以上项目 5 项。科研经费 80 余万元。学科带头人均为高级职称。学科带头人与学术骨干在本学科或相近硕士点担任硕士研究生导师的有 5 人，至少完整指导过 1 届硕士研究生。	√			
			课程与教学：制定比较完整的硕士研究生培养方案，拟开设的硕士研究生课程符合本学科硕士学位的基本要求。	已制定了《中国史硕士生培养方案》，课程的设置符合中国史一级学科硕士学位的基本要求。	√			
			培养质量：本科生培养质量较高，有一定比例的本科毕业生攻读国内外硕士研究生。	培养的学生具有良好的职业道德，具有扎实的专业知识和熟练的专业技能，能够胜任历史教育的教师及管理岗位，有众多毕	√			

序号	申请新增 学位授权点	申请基本条件		学科现状	是否达标			备注
					达标	符合 80%条件	不达标	
				业生在国内重点大学攻读硕士研究生。				
		培养环境 与条件	科学研究：近 5 年，本学科承担省部级及以上科研项目不少余 3 项，获得省部级及以上奖励不少于 2 项。能够为学生参与科研或实践工作提供良好条件。	近 5 年来，承担国家级科研项目 4 项，省部级科研奖励 1 项。指导 20 名以上学生参加国家级教学比赛，指导本科生申报各级各类科研或实践项目。	√			
			学术交流：近 5 年，本学科主办过重要国际学术会议和全国重要学术会议。学科应该鼓励并资助研究生参加高水平的国际、国内学术研讨会或研习营，有条件的主干学科方向还应该为硕士研究生赴国内外查阅资料提供经费支持。	近 5 年，专任教师参加历史学国际学术会议 5 人次，全国性学术会议 12 人次。学校有专门经费支持研究生在学期间参加国内外学术活动，能保证研究生人均至少参加一次学术会议或学术交流。	√			
			支撑条件：具有省部级及以上教学科研平台与研究基地。拥有一定规模的图书文献资料和数据库，能够基本满足研究生培养培养和教学科研的需要，且能提供跨校的馆际文献资料借阅服务。在学科建设，研究生培养，研究生奖助学金等各环节具有规范的管理制度与章程。	我院现有校级级研究平台有：中国近代史重点学科、校级一流基层教研室，历史学 2019 年立项自治区一流专业建设点。图书资料达标，各项制度健全。能够基本满足研究生培养培养和教学科研的需要。	√			

说明：1.表中为示例内容，请比照填写；2.申请基本条件严格按照原文填写（符合 80%条件或不达标的，须在原有条件后括弧内注明西部地区降低 20%后的条件；达标的不用注明）；3.学校现状某一栏中如有部分达标、部分符合 80%条件或部分不达标的，须分项、依次、如实填写，并在相应栏打“√”，如全部达标则无需分栏；4.备注栏重点对不达标事项进行说明，描述清楚具体差距；5.此表为自治区学位委员会会议审核材料，请各高校、各点如实按照要求填写，自治区学位办将逐一核对，如发现有作假行为，直接终止该单位（点）的审核程序。

宁夏师范学院拟申报学位授权点骨干教师基本情况汇总表

牵头学院：政治与历史学院

I 现有学位授权点统计				
一级学科博士学位授权点数	0	二级学科博士学位授权点数	0	
一级学科硕士学位授权点数	0	二级学科硕士学位授权点数	0	
博士专业学位授权点数	0	硕士专业学位授权点数	0	
II 学术学位授权点学术带头人及学术骨干（每个方向不少于 3 人）				
学科名称及代码	0602		学位授权级别	
学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
中国古代史	冯 敏	198205	政史学院	正高级
	翟丽萍	198307	政史学院	副高级
	李世荣	197810	政史学院	副高级
中国近代史	方建春	196709	政史学院	正高级
	张向红	196606	政史学院	正高级
	单侠	197805	马克思主义学院	副高级
中国专门史	马宗保	196801	政史学院	正高级
	常志永	198107	政史学院	副高级
	马维仁	198611	政史学院	中级
方向五				

注：1.本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全 职 工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教 师）， 兼职人员不计在内。“学术学位授权点”的学科方向请参考《学位授予和人才培养一级 学科简介》填写；“专业学位授权点”分设领域的，请按本单位招生领域填写骨干教师 基 本信息，并在备注中注明招生领域。

2. 已具有一级学科学位授权点的，不再重复统计相应的二级学位授权点数。

3.请按照“学科代码”、“一级学科博士学位授权点、二级学科博士学位授权点、一级学 科硕士 学位授权点、二级学科硕士学位授权点”的顺序，依次列出各学科方向的学术 带头人、骨干教 师（已是博士点的，不再重复填报对应硕士层次的相关数据）。请按 照“专业学位代码”的顺 序，依次列出全部专业学位类别/领域的骨干教师。

4.本表将作为本单位现有学位授权点参加学位授权点合格评估的材料之一。

宁夏师范学院现有学位授权点骨干教师基本情况汇总表

牵头学院：政治与历史学院

I 现有学位授权点统计				
一级学科博士学位授权点数	0	二级学科博士学位授权点数	0	
一级学科硕士学位授权点数	0	二级学科硕士学位授权点数	0	
博士专业学位授权点数	0	硕士专业学位授权点数	0	
II 学术学位授权点学术带头人及学术骨干（每个方向不少于 3 人）				
学科名称及代码	学科思政		学位授权级别	教育硕士
学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
学科思政	刘旭东	197401	政史学院	正高级
	张向红	196606	政史学院	正高级
	董宜祥	197210	政史学院	副高级
	赵江燕	197708	政史学院	副高级
	罗瑞	197808	政史学院	副高级
	张雪红	197004	政史学院	正高级

注：1.本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全 职工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。“学术学位授权点”的学科方向请参考《学位授予和人才培养一级学科简介》填写；“专业学位授权点”分设领域的，请按本单位招生领域填写骨干教师基 本信息，并在备注中注明招生领域。

2. 已具有一级学科学位授权点的，不再重复统计相应的二级学位授权点数。

3.请按照“学科代码”、“一级学科博士学位授权点、二级学科博士学位授权点、一级学 科硕士 学位授权点、二级学科硕士学位授权点”的顺序，依次列出各学科方向的学术 带头人、骨干教 师（已是博士点的，不再重复填报对应硕士层次的相关数据）。请按 照“专业学位代码”的顺 序，依次列出全部专业学位类别/领域的骨干教师。

4.本表将作为本单位现有学位授权点参加学位授权点合格评估的材料之一。